



**AVVISO PUBBLICO A FAVORE DI DISOCCUPATI PER LA COSTITUZIONE DELL'OFFERTA DI PERCORSI DI QUALIFICAZIONE DI CUI ALLA LETT. B), COMMA 3, ART. 11 DELLA LEGGE REGIONALE 23 LUGLIO 2020, N. 22.**

## REGOLAMENTO DI PARTECIPAZIONE E SELEZIONE

Si comunica che dal **04/10/2021** sono aperte le iscrizioni ai seguenti percorsi formativi di Livello EQF 5, da 600 ore per 15 allievi, gestiti da ISFORCOOP, capofila del **RST “SINERGIA PER IL LAVORO”**:

Corso	Sede formativa	Requisiti dei destinatari
<b>Tecnico della direzione e del coordinamento di strutture sportive o centri benessere</b> DCT: 2020RLR22A07122 CUP: E71B20000900009 CLP: 100103AFPQ200019	SELARGIUS (CA) - 09047 Via E. Loni, 6 – Su Planu	
<b>Tecnico per lo sviluppo applicazioni Internet of Things (IoT)</b> DCT: 2020RLR22A07120 CUP: E81B20001300009 CLP: 100103AFPQ200012	SASSARI (SS) – 07100 Corso Vittorio Emanuele II, 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aver compiuto il 18° anno di età;</li> <li>– essere residenti o domiciliati nella Regione Sardegna;</li> <li>– essere disoccupati in possesso della attestazione “Dichiarazione di Immediata Disponibilità” (DID) con data antecedente all'inoltro della domanda di partecipazione;</li> <li>– non essere, al momento della pubblicazione dell'Avviso, destinatario di altri percorsi formativi, fatta eccezione per i percorsi brevi per la certificazione di una o due competenze;</li> <li>– essere in possesso del Diploma di Scuola Secondaria Superiore.</li> </ul>
<b>Responsabile di cucina – Chef</b> DCT: 2020RLR22A07119 CUP: E11B20001200009 CLP: 100103AFPQ200020	ORISTANO (OR) – 09170 Via Cagliari, 24	
<b>Tecnico per la programmazione di Web/Mobile Applications e Internet of Things</b> DCT: 2020RLR22A07121 CUP: E31B20001170009 CLP: 100103AFPQ200013	IGLESIAS (SU) – 09016 Vicolo II Gorizia, 1	

### PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Il modulo di domanda ed il regolamento di partecipazione e selezione, con la documentazione obbligatoria da allegare, potranno essere scaricati dai siti dei partner dell'RST: <https://www.isforcoop.coop>, <https://www.ialsardegna.it>; <http://www.sardegnasapere.it>.

Le domande dovranno pervenire entro le ore **13.00 del giorno 05/11/2021** attraverso una delle seguenti modalità:

**Posta Elettronica Certificata** all'indirizzo: [isforcoop@pec.it](mailto:isforcoop@pec.it) con oggetto **“Corsi per disoccupati LR.22/2020 sede di \_\_\_\_\_”**

**Raccomandata A/R** (farà fede data e ora di arrivo) all'indirizzo: **ISFORCOOP** via E. Loni, 6 Selargius (CA) 09047 con l'indicazione nella busta della dicitura **“Corsi per disoccupati LR.22/2020 sede di \_\_\_\_\_”**

**Consegna a mano** ai seguenti indirizzi:

- Selargius (CA) 09047 – via E- Loni, 6 - dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 13.00
- Sassari (SS) 07100 c/o Sportello Sociale ACLI – Via Roma, 128 – lun. merc. ven. dalle ore 10.00 alle ore 12.00
- Oristano (OR) 09170 - Via Cagliari, 24 - dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 13.00
- Iglesias (SU) 09016 - Vicolo II Gorizia, 1- dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 13.00

Per comunicazioni, convocazioni e per gli esiti delle selezioni consultare i siti: <https://www.isforcoop.coop>, <https://www.ialsardegna.it>; <http://www.sardegnasapere.it>.

Per ulteriori informazioni contattare i seguenti recapiti:

ISFORCOOP – 070 541165 – [isforcoop@isforcoop.coop](mailto:isforcoop@isforcoop.coop)

IAL SARDEGNA – 380 1076248 - [cagliari@ialsardegna.it](mailto:cagliari@ialsardegna.it)

SARDEGNA SAPERE – 070 8006302 - [gestione.sardegnasapere@gmail.com](mailto:gestione.sardegnasapere@gmail.com)

**IL CORSO È GRATUITO - SARANNO EROGATE LE INDENNITÀ DI FREQUENZA E DI VIAGGIO**



Alla domanda occorre allegare:

- Documentazione comprovante il possesso dei requisiti di disoccupazione - Attestazione "Dichiarazione di Immediata Disponibilità" (DID) con data antecedente all'inoltro della domanda di partecipazione;
- Fotocopia documento di identità in corso di validità
- Fotocopia codice fiscale/tessera sanitaria
- Fotocopia permesso di soggiorno (solo per i candidati extracomunitari)
- Copia del Curriculum vitae, in formato europeo o europass, firmato in originale in cui dovranno essere messi in evidenza i titoli di studio posseduti e l'esperienza lavorativa svolta nel settore di riferimento. Nel CV dovrà essere presente la dichiarazione che attesti la veridicità delle informazioni contenute e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Copia documento equipollenza titolo di studio (solo per i titoli di studio conseguiti all'estero)

L'RST si riserva la facoltà di richiedere ulteriore documentazione al fine di comprovare il possesso dei requisiti dichiarati. Le procedure d'iscrizione avverranno nel rispetto della normativa sulla privacy in vigore.

2

## SELEZIONE

Ogni percorso formativo è rivolto a n. 15 destinatari di ambo i sessi.

La selezione dei destinatari sarà realizzata in conformità alla normativa vigente e saranno ammessi tutti coloro i quali sono in possesso dei requisiti previsti e avranno presentato la domanda di partecipazione secondo le modalità indicate nell'Avviso di selezione.

Data la finalità dell'Avviso, lo scrivente RST, con la definizione dei punteggi attribuibili, intende dare maggiori opportunità a chi si trova in condizione di vulnerabilità, in particolare disoccupati di lunga durata e giovani che non lavorano, non studiano e non sono inseriti in nessun percorso di formazione. Con la valutazione dei titoli di studio e dell'esperienza professionale pregressa specifica si intende, invece, offrire un'ulteriore possibilità a coloro che hanno l'obiettivo di rafforzare le proprie competenze al fine di essere più competitivi nel mercato del lavoro del settore sport benessere e cura della persona.

La prova di selezione sarà resa fruibile anche dai candidati con BES/DSA e disabilità fisiche.

La selezione verrà effettuata da una Commissione appositamente costituita. Prima dell'inizio delle prove concorsuali la commissione, considerato il numero dei concorrenti, stabilirà il calendario dei colloqui e le relative modalità telematiche che dovranno essere utilizzate.

Il processo di selezione si articolerà in 3 fasi:

### **1^ fase – Verifica regolarità domanda e possesso requisiti di partecipazione**

Valutazione regolarità compilazione della domanda e dei documenti allegati. Sulla base di quanto dichiarato nella domanda di partecipazione, ai sensi D.P.R. n. 445 del 28/12/2000, sarà verificato il possesso dei requisiti richiesti dall'avviso per la partecipazione. Verranno ammessi alla 2^ di selezione i candidati che non rientrano in uno dei motivi di esclusione previsti dal Regolamento di Selezione.

### **2^ fase – Valutazione titoli di studio, esperienza dichiarati e status di disoccupazione (max 50 punti)**

#### **Valutazione titoli di studio (max 15 pt)**

- 15 punti per i diplomati e laureati in indirizzi attinenti il percorso formativo
- 5 punti per i diplomati e laureati in altri indirizzi



### Valutazione esperienza lavorativa nel settore oggetto del profilo professionale dei corsi (max 10 punti)

Esperienza di lavoro svolta nel settore oggetto del profilo professionale dei corsi	da 1 a 3 mesi	Punti 1
	da 3 mesi a 6 mesi	Punti 2
	da 6 mesi a 1 anno	Punti 5
	da 1 a 2 anni	Punti 8
	oltre i 2 anni	Punti 10

In caso in cui il candidato dichiari di aver svolto due o più esperienze lavorative nello stesso periodo di tempo verrà presa in considerazione l'esperienza lavorativa con maggior impegno in termini di ore lavoro nell'arco del periodo considerato.

**In caso di discordanza dell'esperienza dichiarata nella domanda e nel CV verrà presa in considerazione l'esperienza dichiarata nella domanda.**

### Valutazione status di disoccupazione (max 25 pt)

- Status di disoccupazione (1 punto per ogni anno fino a un massimo di 15 pt);
- Premialità NEET - giovani tra i 18 e 29 anni che non risultano inseriti né in percorsi di istruzione, né di formazione, né di lavoro (10 pt).

### **3<sup>^</sup> fase – Colloquio motivazionale e attitudinale (max 50 pt)**

La prova orale consiste in un breve colloquio individuale (circa 15/20 minuti a persona) finalizzato a:

- valutare il possesso di competenze necessarie alla partecipazione al corso;
- verificare le attitudini e le motivazioni alla professione;
- rilevare il possesso di altre eventuali competenze che non siano emerse a seguito dello screening del CV.

I colloqui motivazionali verranno realizzati, secondo un calendario predefinito dalla Commissione, in modalità telematica attraverso un collegamento fra la commissione e il candidato su una specifica piattaforma telematica che verrà comunicata al candidato. La scelta della piattaforma terrà conto della disponibilità di idonea strumentazione informatica da parte del candidato.

Ai fini della valutazione del colloquio motivazionale e presentazione dell'idea imprenditoriale, la Commissione esaminatrice utilizzerà uno strumento appositamente predisposto denominato "Scheda di valutazione colloquio", in cui sono indicati i criteri, i subcriteri e i relativi punteggi attribuibili nella prova orale.

Al fine di garantire la partecipazione di tutti i candidati alla fase di selezione, per coloro che non sono in possesso di adeguate dotazioni strumentali (smartphone, tablet o computer) e relativo collegamento l'RST metterà a disposizione una postazione attrezzata con un computer dotato di microfono e webcam e relativo collegamento internet presso le sedi dell'RST, in un'aula appositamente allestita, quale ambiente debitamente sanificato e in regola con le norme relative alle procedure di prevenzione del COVID19.

Le date e le modalità di svolgimento delle selezioni saranno pubblicate sui siti dell'RST: <https://www.isforcoop.coop>, <https://www.ialsardegna.it>; <http://www.sardegnasapere.it>. Non verranno utilizzate altre forme di convocazione e i candidati che non si presenteranno alla convocazione saranno esclusi dal processo di selezione.



## GRADUATORIE DI SELEZIONE

Al fine dell'espletamento delle attività di selezione, verranno redatte diverse graduatorie in funzione delle varie fasi indicate al punto precedente:

- elenco candidati ammessi e non ammessi alla selezione redatta previa verifica del possesso dei requisiti previsti dal presente Regolamento (fase 1)
- graduatoria finale di ammissibilità al corso che consentirà di identificare i partecipanti, comprendente, il punteggio relativi alla fase 2 e il risultato della prova orale/colloquio motivazionale relativo alla fase 3.

Accederanno ai percorsi formativi i candidati in ordine di punteggio, come riportato nella graduatoria finale di ammissibilità.

In casi di ex aequo avrà precedenza il candidato/a con più anzianità di disoccupazione ed in caso di ulteriore parità avrà precedenza il candidato/a anagraficamente più giovane.

Si precisa che la graduatoria è soggetta alla definitiva approvazione dell'Amministrazione Regionale.

4

## MOTIVI DI ESCLUSIONE

Sono considerati motivi di esclusione dalla selezione:

1. L'assenza della domanda di partecipazione e del Curriculum Vitae (CV);
2. La mancanza della sottoscrizione con firma in originale della Domanda di partecipazione, dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali e del Curriculum Vitae (CV);
3. L'assenza dell'attestazione "Dichiarazione di Immediata Disponibilità" (DID) con data antecedente all'inoltro della domanda di partecipazione;
4. L'assenza della fotocopia di un documento di identità in corso di validità;
5. L'arrivo della domanda oltre il termine pubblicato nell'AVVISO (ore 13.00 del 05 novembre 2021);
6. L'assenza di uno dei requisiti previsti per la partecipazione;
7. L'assenza del permesso di soggiorno (solo per i candidati extracomunitari);
8. L'assenza della fotocopia del documento di equipollenza del titolo di studio (solo per i titoli di studio conseguiti all'estero);
9. La presentazione del candidato alle prove di selezione (orale) privo di documento di riconoscimento in corso di validità;
10. La presentazione del candidato oltre l'orario di convocazione e comunque dopo l'inizio delle prove selettive.

## CONVOCAZIONE PROVE DI SELEZIONE

I calendari relativi alla convocazione per l'espletamento colloquio orale saranno pubblicati presso le sedi formative e sui siti dell'rst <https://www.isforcoop.coop>, <https://www.ialsardegna.it>; <http://www.sardegnasapere.it>.

Sarà cura degli interessati provvedere personalmente ad informarsi sulla data di svolgimento delle prove selettive, in quanto la comunicazione presente nei siti internet dell'rst è da intendersi come notifica di convocazione per la partecipazione alla Selezione.

Non verranno utilizzate altre forme di convocazione e i candidati che non si presenteranno alla convocazione saranno esclusi dal processo di selezione.

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Le Operazioni di cui al presente Avviso sono finanziate con le risorse assegnate dalla DGR del 24 settembre 2020, n. 47/60 "Criteri e modalità di attuazione degli interventi di cui ai commi 2 e 3, lett. b, art. 11 della Legge regionale 23 luglio 2020, n. 22 "Legge quadro sulle azioni di sostegno al sistema economico della Sardegna e a salvaguardia del lavoro a seguito dell'emergenza epidemiologica da Covid-19".

L'intervento è in linea con gli obiettivi del POR FSE 2014-2020 della Regione Sardegna e in particolare con l'Asse I "Occupabilità", obiettivo specifico 8.5, linea di azione 8.5.1: pertanto le operazioni che verranno approvate in riferimento al presente Avviso potranno essere finanziate in overbooking a valere sulle risorse di cui al Programma Operativo Regionale Fondo Sociale Europeo 2014/2020 a sostegno dell'indice di realizzazione del Programma.



Unione europea  
Fondo sociale europeo



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



Selargius, 04/10/2021

5





## SCHEDA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO

6

PERCORSO: \_\_\_\_\_ sede \_\_\_\_\_

Cognome e Nome candidato: \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_

AREE DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI SINTETICI	GRADI DI VALUTAZIONE									
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1) CONOSCENZA FIGURA PROFESSIONALE	Conoscenze legate a: profilo professionale e relative attività e compiti, requisiti necessari alla professione, tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo.										
2) ATTITUDINE ALLA PROFESSIONE	Caratteristiche cognitive, fisiche, sensoriali e percettive dell'individuo che incidono nello svolgimento della professione e nell'esecuzione dei compiti e delle attività lavorative connesse										
3) MOTIVAZIONE	Motivazione, interessi e aspettative nei confronti del corso; propensione all'impegno e al lavoro; vincoli, limiti e impedimenti										
4) CAPACITA' RELAZIONALI	Propensione alla collaborazione; disponibilità al lavoro di gruppo; gestione del conflitto.										
5) CAPACITA' ORGANIZZATIVE	Competenze legate all'organizzazione e all'autonomia;										
PUNTEGGIO COMPLESSIVO											

## EVENTUALI NOTE A CURA DELLA COMMISSIONE

---



---



---

**Punteggio massimo: 50 punti****la Commissione**


---



---



---



CONOSCENZA FIGURA PROFESSIONALE	
<b>0</b>	Nessuna conoscenza
<b>1</b>	In possesso di alcune conoscenze sul profilo professionale. Nessuna conoscenza sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo
<b>2</b>	In possesso di pochissime conoscenze sul profilo professionale e sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo
<b>3</b>	In possesso di conoscenze frammentarie sul profilo professionale. Poche conoscenze sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo
<b>4</b>	In possesso di conoscenze frammentarie, superficiali e incoerenti sul profilo professionale sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo
<b>5</b>	In possesso di conoscenze parziali e superficiali sul profilo professionale, sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo
<b>6</b>	In possesso di conoscenze essenziali, ma non approfondite sul profilo professionale, sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo
<b>7</b>	In possesso di conoscenze globalmente complete e coerenti sul profilo professionale, sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo
<b>8</b>	In possesso di conoscenze complete e approfondite sul profilo professionale, sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo
<b>9</b>	In possesso di conoscenze complete, approfondite, coordinate, ampliate sul profilo professionale, sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo
<b>10</b>	In possesso di conoscenze complete, approfondite, coordinate, ampliate, personalizzate sul profilo professionale, sui requisiti necessari alla professione e alla tipologia degli ambiti d'inserimento lavorativo
ATTITUDINE ALLA PROFESSIONE	
<b>0</b>	Nessuna attitudine
<b>1</b>	Mancanza di attitudini allo svolgimento della professione, mostra minimo interesse alla professione
<b>2</b>	In possesso di minime attitudini allo svolgimento della professione, mostra minimo interesse alla professione
<b>3</b>	In possesso di scarse attitudini allo svolgimento della professione, mostra scarso interesse alla professione
<b>4</b>	In possesso di mediocri attitudini allo svolgimento della professione, mostra mediocre interesse alla professione
<b>5</b>	In possesso di insufficienti attitudini allo svolgimento della professione, mostra insufficiente interesse alla professione
<b>6</b>	In possesso di sufficienti attitudini allo svolgimento della professione, mostra sufficiente interesse alla professione
<b>7</b>	In possesso di discrete attitudini allo svolgimento della professione, mostra adeguato interesse alla professione
<b>8</b>	In possesso di buone attitudini allo svolgimento della professione, mostra adeguato interesse alla professione
<b>9</b>	In possesso di ottime attitudini allo svolgimento della professione, mostra spiccato interesse alla professione
<b>10</b>	In possesso di eccellenti attitudini allo svolgimento della professione, mostra notevole interesse alla professione
MOTIVAZIONE	
<b>0</b>	Nessuna motivazione
<b>1</b>	Motivazione indotte dall'esterno, presenza di impedimenti o limiti. Nessun interesse personale al corso
<b>2</b>	In possesso di scarsa motivazione, presenza di impedimenti o limiti. Minimo interesse personale al corso
<b>3</b>	In possesso di scarsa motivazione. Scarso interesse personale al corso.
<b>4</b>	In possesso di mediocre motivazione. Mediocre interesse personale al corso.
<b>5</b>	In possesso di insufficiente motivazione. Insufficiente interesse personale al corso.
<b>6</b>	In possesso di sufficiente motivazione. Sufficienti livelli di interesse e di aspettativa. Sufficiente propensione all'impiego e al lavoro.
<b>7</b>	In possesso di discreta motivazione allo svolgimento della professione. Discreti livelli di interesse e di aspettativa. Discreta propensione all'impiego e al lavoro.
<b>8</b>	In possesso di buona motivazione allo svolgimento della professione. Buoni livelli di interesse e di aspettativa. Adeguata propensione all'impiego e al lavoro.



<b>9</b>	In possesso di ottima motivazione allo svolgimento della professione. Ottimo l'interesse e l'aspettativa verso il corso. Ottima propensione all'impiego e al lavoro.
<b>10</b>	In possesso di elevata motivazione allo svolgimento della professione. Elevati livelli di interesse e di aspettativa. Elevata propensione all'impiego e al lavoro.

8

CAPACITA' RELAZIONALI	
<b>0</b>	Nessuna competenza
<b>1</b>	Nessuna esperienza di lavoro di gruppo, in possesso di scarse capacità collaborative, nessuna competenza relazionale
<b>2</b>	Nessuna esperienza di lavoro di gruppo, in possesso di scarse capacità collaborative, dotato di minime competenze relazionali
<b>3</b>	Un'esperienza di lavoro di gruppo, in possesso di scarse capacità collaborative, dotato di minime capacità relazionali
<b>4</b>	Limitate esperienze di lavoro di gruppo, in possesso di minime capacità collaborative, dotato di limitate capacità relazionali
<b>5</b>	Limitate esperienze di lavoro di gruppo, in possesso di insufficienti capacità collaborative e capacità relazionali
<b>6</b>	Diverse esperienze di lavoro di gruppo, in possesso di sufficienti capacità collaborative e di sufficienti capacità relazionali
<b>7</b>	Diverse esperienze di lavoro di gruppo, in possesso di discrete capacità collaborative e di discrete capacità relazionali
<b>8</b>	Diverse esperienze di lavoro di gruppo, in possesso di buone capacità collaborative e di buone capacità relazionali
<b>9</b>	Diverse esperienze di lavoro di gruppo, in possesso di ottime capacità collaborative e di eccellenti capacità relazionali
<b>10</b>	Diverse esperienze di lavoro di gruppo, in possesso di eccellenti capacità collaborative e di eccellenti capacità relazionali

CAPACITA' ORGANIZZATIVE	
<b>0</b>	Nessuna capacità
<b>1</b>	Nessuna competenza legata all'organizzazione del lavoro, scarse competenze nella gestione dell'autonomia
<b>2</b>	Nessuna competenza legata all'organizzazione del lavoro, minime competenze nella gestione dell'autonomia
<b>3</b>	Minime competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia
<b>4</b>	Limitate competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia
<b>5</b>	Insufficienti competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia
<b>6</b>	Sufficienti competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia
<b>7</b>	Discrete competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia
<b>8</b>	Buone competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia
<b>9</b>	Ottime competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia.
<b>10</b>	Eccellenti competenze legate all'organizzazione del lavoro e nella gestione dell'autonomia. In grado di coordinare un gruppo di lavoro



## VALUTAZIONE TITOLI DI STUDIO - (max punti 15)

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO
Descrizione: _____	

## VALUTAZIONE ESPERIENZA LAVORATIVA - (max punti 10)

ESPERIENZA LAVORATIVA	PUNTEGGIO
Descrizione: _____	
Descrizione: _____	
Descrizione: _____	

## VALUTAZIONE STATUS DI DISOCCUPAZIONE - (max punti 15)

ANNI DI DISOCCUPAZIONE	PUNTEGGIO
Descrizione: _____	

## PREMIALITA' NEET - (punti 10)

NEET SI <input type="checkbox"/>	NEET NO <input type="checkbox"/>	PUNTEGGIO

La Commissione



## GRIGLIA DOMANDE DI VALUTAZIONE COLLOQUIO

AREE DI VALUTAZIONE	DOMANDE
1) CONOSCENZA FIGURA PROFESSIONALE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cosa conosce della figura professionale del ..... o del settore ..... ?</li> <li>2. Quali sono le peculiarità della figura professionale e del settore ?</li> <li>3. In quali ambiti e servizi può lavorare tale figura professionale ?</li> <li>4. Quali sono le figure professionali che operano nel settore ..... ?</li> <li>5. Quali sono le qualità che una persona deve avere per fare il ..... ?</li> <li>6. Che importanza ha l'utilizzo del computer e delle tecnologie innovative nel lavoro del ..... e del settore ..... in generale ?</li> <li>7. E in quali applicazioni ?</li> <li>8. Quali sono i principali problemi legati allo svolgimento di una professione nel settore ..... ?</li> </ol>
2) ATTITUDINE ALLA PROFESSIONE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quali sono le competenze in suo possesso che ritiene possano essere utili per svolgere la professione del ..... ?</li> <li>2. Quali sono i punti di forza e di debolezza del settore ..... ?</li> <li>3. Se oggi Lei avesse le competenze certificate di ..... , in che modo si attiverebbe nella ricerca di un lavoro ?</li> <li>4. Faccia un'ipotesi di un progetto di lavoro che vede il coinvolgimento della figura del ..... ?</li> <li>5. Credere che per svolgere la professione di ..... sia necessario essere disponibili a spostarsi nel territorio regionale e in altre parti d'Italia e all'estero ?</li> </ol>
3) MOTIVAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se Lei fosse ammesso alla frequenza del corso cosa cambierebbe per Lei e/o la sua famiglia ?</li> <li>2. Chi sarebbe più felice del fatto che Lei frequenterà questo corso ?</li> <li>3. Quali cambiamenti apporterebbe alla sua vita la frequenza del corso ?</li> <li>4. Se potesse tornare indietro nel tempo cambierebbe qualcosa del suo percorso di studi ?</li> <li>5. Quando ha deciso di fare la domanda di partecipazione al corso ?</li> <li>6. Ha fatto domanda di partecipazione anche ad altri corsi ?</li> <li>7. Come pensa di organizzarsi per la frequenza del corso rispetto agli altri suoi impegni ?</li> </ol>
4) CAPACITA' RELAZIONALI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se dovessimo chiedere ad un suo amico/a di descriverla cosa pensa risponderebbe ?</li> <li>2. Se dovessimo chiedere a dei colleghi di lavoro di descriverla cosa pensa risponderebbero ?</li> <li>3. Le capita mai di sentirsi incompreso ?</li> <li>4. Quale è il primo pensiero dei suoi colleghi che sanno di dover portare avanti un lavoro con lei ?</li> <li>5. Le capita mai di pensare di voler lavorare da solo piuttosto che dover collaborare con altri ?</li> <li>6. Ritiene di essere in grado di gestire un conflitto in ambito lavorativo ?</li> <li>7. Ha mai assunto il ruolo di "paciere" o di mediatore fra due persone in conflitto ?</li> </ol>
5) CAPACITA' ORGANIZZATIVE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quale è stata l'esperienza più difficile che ha dovuto affrontare in ambito lavorativo e come è riuscito a gestirla e superarla ?</li> <li>2. Ritiene di essere una persona che riesce ad organizzare il proprio lavoro in autonomia o preferisce aspettare di ricevere indicazioni da parte del datore di lavoro o altri colleghi ?</li> <li>3. Ritiene di avere capacità di leadership ?</li> <li>4. Quali sono le modalità di gestione di un gruppo di lavoro ?</li> <li>5. In che modo pensa di organizzarsi una giornata tipo pensando di svolgere la professione di ..... ?</li> </ol>



AREE DI VALUTAZIONE	DOMANDE/RISPOSTE	
1) CONOSCENZA FIGURA PROFESSIONALE		
2) ATTITUDINE ALLA PROFESSIONE		
3) MOTIVAZIONE		
4) CAPACITA' RELAZIONALI		
5) CAPACITA' ORGANIZZATIVE		

La Commissione